Drie kennismakingsspelletjes

Psycho-educatie | middenbouw | 6–9 jaar

Drie korte werkvormen voor een groep van ongeveer acht kinderen. Gericht op veiligheid, eigenheid, nieuwsgierigheid en het ontdekken van overeenkomsten en verschillen.

1 Dit ben ik! – Kies wat bij je past

5–10 minuten | geen materiaal nodig

DOEL Elkaar leren kennen via voorkeuren en eigen keuzes.

ZO WERKT HET Stel een vraag met twee of drie antwoorden. Kinderen kiezen door een kaartje aan te wijzen, een hand op te steken of naar een plek te lopen. Een eigen antwoord bedenken mag ook.

VOORBEELDEN Denk je graag alleen of samen? Liever iets nieuws ontdekken of iets bekends doen? Vliegen of gedachten lezen?

SAMEN TERUGKIJKEN Kiezen we allemaal hetzelfde? Mag je antwoord veranderen?

2 Mijn hoofd zit vol met…

5–10 minuten | papier en potloden (optioneel)

DOEL Interesses, denkwerelden en nieuwsgierigheid ontdekken.

ZO WERKT HET Laat ieder kind iets kiezen waarover het graag nadenkt of meer wil weten. Vertellen, tekenen of uitbeelden mag; overslaan ook. Anderen kunnen één nieuwsgierige vraag stellen.

VOORBEELDEN Een hobby, een bijzondere vraag, een uitvinding, dieren, games of iets wat niemand anders kent.

SAMEN TERUGKIJKEN Wat verraste je? Van wie zou je meer willen weten?

3 Wat hebben wij gemeen?

5–10 minuten | geen materiaal nodig

DOEL Verbinding vinden zonder verschillen weg te poetsen.

ZO WERKT HET Maak vier tweetallen. Laat elk tweetal samen drie overeenkomsten zoeken. Na enkele minuten delen zij er één met de groep. Wissel desgewenst van maatje.

VOORBEELDEN Allebei veel vragen stellen, van bouwen houden, graag lezen of gevoelig zijn voor drukte.

SAMEN TERUGKIJKEN Wat ontdekte je? Kun je heel verschillend zijn en toch iets delen?

VOOR DE TRAINER

Delen is altijd vrijwillig. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Vermijd wedstrijdjes, vergelijken en labels. Geef kinderen denktijd en wees nieuwsgierig zonder door te vragen. Begin bij veiligheid; plezier en verbinding komen vóór inhoud.